

Liebe leben

FRUCHTVOLL LEBEN LERNEN
pflanzen // verwurzeln // pflegen

The image features a large, glowing red heart with a bright yellow center, surrounded by a field of smaller hearts and a silhouette of a crowd. The background is dark, and the overall theme is love and community.

*Die Frucht aber des Geistes ist Liebe: Freude,
Friede, Geduld, Freundlichkeit, Güte, Treue,
Sanftmut, Selbstbeherrschung*

Die Bibel (LUT): Galater 5,22











Andere Körner schließlich fielen auf guten Boden, gingen auf und brachten hundertfache Frucht. Darauf rief Jesus: »Wer Ohren hat, soll gut zuhören!«

Die Bibel (GNB): Johannes 8,8

STUFEN DES ZUHÖRENS



The image features a large, glowing red heart with a bright yellow center, surrounded by smaller hearts and a crowd of silhouettes. The background is dark, and the overall theme is love and community.

Dieses Wort traf/stach die Zuhörer
mitten ins Herz und sie fragten
Petrus und die anderen Apostel:
»Brüder, was sollen wir tun?«

Die Bibel (GNB): Apostelgeschichte 2,37



Das in der guten Erde aber sind die,
welche in einem redlichen und
guten Herzen das Wort, nachdem
sie es gehört haben, bewahren und
Frucht bringen mit Ausharren

Die Bibel (GNB): Lukas 8,15





Wenn ihr mit mir verbunden seid
und ich mit euch, wird euer Leben
viel Frucht bringen.

Die Bibel (WKD): Johannes 15,5

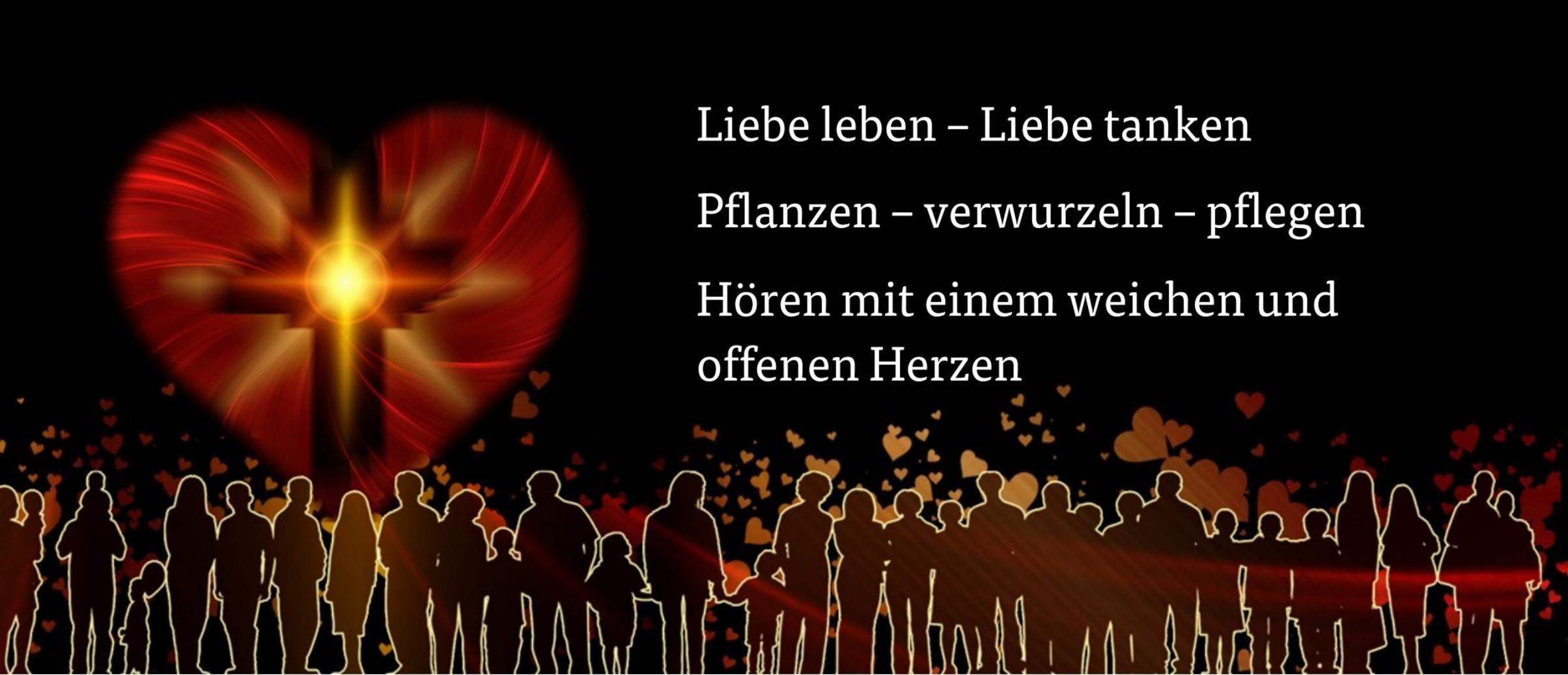




Wenn wir aber unsere Sünden
bekennen, dann erweist sich Gott
als treu und gerecht: Er wird
unsere Sünden vergeben und uns
von allem Bösen reinigen.

Die Bibel (GNB): 1. Johannes 1,9



The image features a large, glowing red heart with a bright yellow center, surrounded by smaller hearts and a crowd of silhouettes. The background is dark, and the overall theme is love and community.

Liebe leben – Liebe tanken

Pflanzen – verwurzeln – pflegen

Hören mit einem weichen und
offenen Herzen



Liebe Leben



Das sind wir:



Menschen
aus der Region.



bodenständig und
vom Himmel inspiriert.



Gemeinsam üben wir
Gottes Liebe in der Kirche
ein



und leben sie
im Alltag.